

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра международной и  
управленческой экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра международной и  
управленческой экономики**

наименование кафедры

**к.э.н. доцент Улина Светлана  
Леонидовна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.04 Управленческая аналитика

Направление подготовки /  
специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность  
(профиль)

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.02 Менеджмент

---

Программу  
составили

Ст. преп., Лобачева Наталья Ивановна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

получение системы знаний об инструментах и методах аналитики и их применении в решении управленческих задач.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о теории, принципах и практике аналитики в коммерческих и некоммерческих организациях;
- развитие профессиональных компетенций, связанных с управленческой аналитикой организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-9:способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</b>	
Уровень 2	методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций
Уровень 2	выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. оказывающие воздействие на деятельность организации
Уровень 2	навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций
<b>ПК-10:владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>	
Уровень 2	методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
Уровень 2	анализировать полученную информацию при принятии управленческих решений и строить управленческие модели
Уровень 2	методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Управленческая аналитика" является дисциплиной по выбору

Дисциплина является органичным продолжением изучения дисциплин "Бизнес - аналитика", "Финансовый менеджмент", практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Полученные при изучении дисциплины знания и умения помогут бакалавру при изучении дисциплин "Практикум по бизнес-моделированию", "Стратегическое позиционирование: метрики менеджмента", "Модели поведенческой экономики", "Риск-менеджмент".

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы управленческой аналитики	5	6	0	54	ПК-10 ПК-9
2	Анализ основных показателей деятельности организации	13	12	0	54	ПК-10 ПК-9
Всего		18	18	0	108	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие, значение и основные направления управленческой аналитики	1	0	0
2	1	Функции и методы управленческой аналитики	1	0	0
3	1	Понятие, значение и основные направления управленческой аналитики	1	0	0

4	1	Анализ бизнес-процессов и управленческих функций	2	0	0
5	2	Анализ выручки от реализации товаров, работ и услуг	2	0	0
6	2	Анализ использования материальных ресурсов организации	3	0	0
7	2	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации	2	0	0
8	2	Анализ расходов организации	2	0	0
9	2	Анализ доходов организации	2	0	0
10	2	Анализ прибыли и рентабельности организации	2	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие, значение и основные направления управленческой аналитики	2	0	0
2	1	Функции и методы управленческой аналитики	1	0	0
3	1	Понятие, значение и основные направления управленческой аналитики	1	0	0
4	1	Анализ бизнес-процессов и управленческих функций	2	0	0
5	2	Анализ выручки от реализации товаров, работ и услуг	2	0	0
6	2	Анализ использования материальных ресурсов организации	2	0	0

7	2	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации	2	0	0
8	2	Анализ расходов организации	2	0	0
9	2	Анализ доходов организации	2	0	0
10	2	Анализ прибыли и рентабельности	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Одинцов Б. Е.	Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2017
Л1.2	Вахрушина М.А., Самарина Л.Б.	Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: Монография	Москва: Вузовский учебник, 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Куприянов Ю. В., Кутлуниин Е. А.	Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем: учебное пособие для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2018



Л2.2	Егорова Н. М., Масленников П. В., Подзорова Г. А.	Управленческий анализ: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 «менеджмент» всех форм обучения	Кемерово: КемГУ, 2017
Л2.3	Ломовцев Д. А.	Управленческий анализ: учеб. пособие	Тула: ТГПУ, 2018

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Проблемы современной экономики	<a href="http://www.m-economy.ru">www.m-economy.ru</a>
Э2	Экономический анализ: теория и практика	<a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz">www.fin-izdat.ru/journal/analiz</a>
Э3	Научная электронная библиотека E - library	<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.as">www.elibrary.ru/defaultx.as</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планом дисциплины предусмотрены лекционные и практические занятия по темам в соответствии с рабочей программой. Подготовка к практическим занятиям включается в самостоятельную работу студента и заключается в изучении теоретических источников литературы по темам дисциплины, а также выполнение индивидуальных и групповых практических заданий по темам занятий.

Оценка уровня знаний студентов производится как в конце срока обучения, так и в течение курса. Программой предусмотрен поурочный контроль выполнения заданий. Итоговый зачет выставляется с учетом следующих параметров:

- посещение лекций и семинарских занятий – 10 %,
- написание контрольных работ – 40 %,
- готовность к практическим занятиям и работа в аудитории (изучение теоретического курса как подготовка к занятиям) – 15 %;
- выполнение и защита группового задания по теме "Анализ деятельности организации (на примере организации)" - 20 %.

Контрольная работа направлена на проверку пройденного материала. Задания отбираются и группируются с учетом специфики направления / специальности. Проводится по итогам изучения первого и второго раздела дисциплины.

Готовность к практическим занятиям проверяется по активности во время аудиторной работы. Таким образом, посещение и подготовка к занятиям является обязательной.

Зачет может выставляться по итогам работы студента в течение семестра. Если какой-то вид работы студент в течение семестра не выполнял или пропускал занятия, не работал на них, зачет он сдает по контрольным вопросам.

Для работы в курсе используется литература из электронно - библиотечной системы:

1. Вахрушина, М.А., Самарина Л.Б. Управленческий анализ: вопросы теории. практика проведения [Текст] : учебное пособие / М.А. Вахрушина. Л.В.Самарина- Москва : Вузовский учебник, 2019. - 319 с. Режим доступа:<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=389873>

2. Одинцов. Б.Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса/ Б.Е. Одинцов ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики.- Красноярск : Москва: Юрайт, 2017. - 229 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-798796923.pdf>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	E-library [Электронный ресурс] : Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
9.2.2	ВЦИОМ [Электронный ресурс] : Всероссийский центр исследования общественного мнения. – Режим доступа: <a href="http://wciom.ru/">http://wciom.ru/</a>
9.2.3	Консультант плюс [Электронный ресурс] : правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий используются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- для занятий семинарского типа используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.